

# 適當的引導，埋下科學的種子！

龔詩尹

文·圖/龔詩尹

國立彰化高級中學

指導屆別 第 50 屆、53 屆、55 屆、61 屆、63 屆

得獎紀錄 第 53 屆大會獎第三名、第 55 屆大會獎佳作、第 63 屆大會獎第二名

做科展一直以來都不是一件容易的事！如何把一個簡單的概念推廣到很複雜的架構，再深入淺出地將複雜的架構清楚的闡述出來，這就是科展，這就是研究。

就數學科展而言，它並不需要日以繼夜的守著實驗室紀錄數據，學生不會因為沒有昂貴且特殊的實驗儀器，而輸在起跑點上。學生可透過簡易的數學軟體及撰寫程式，觀察、歸納、猜想、修正、推得結論。客觀的來說，數學可以是「一筆一紙一世界」。

高中數學科展的重點不是去處理一些論文等級的題目，而是希望學生多觀察生活周邊的一些現象，發現問題並解決問題！問題是一門學科的靈魂，好的問題是敘述簡潔而寓意深遠，它可以帶領著這門學科蓬勃發展。高中時期的學生正值觀察力及創造力爆發的時期，透過文獻探討、確認主題、找尋適當的解決工具及撰寫成果報告書，適當的引導，埋下科學的種子，他們將帶著這寶貴的經驗，邁向更偉大的旅程。

感謝政府及科教館提供這個競賽平台，讓許多優秀的學生可以在這小小的天地發光發熱，身為指導老師的我，從中學習到許多事物。感謝家人的陪伴，最後將此小小的榮耀獻給我的父母。



作者照片



「從心開始—三角形的四心到各邊距離和」作者群



第 63 屆全國科展大會獎第二名、2024 台灣國際科展三等獎