

學習不設限

李宜芳

文·圖/李宜芳

南投縣立營北國民中學

指導屆別 第 58 屆、59 屆、60 屆、62 屆、63 屆

得獎紀錄 第 58 屆大會獎第二名、第 60 屆大會獎佳作、第 62 屆大會獎第一名、
第 63 屆大會獎第一名及台灣昆蟲學會昆蟲研究獎

參加科展的經驗不多，幸運可以與擁有豐富經驗、熟悉研究技巧和方法的老師合作，一同參加科展；雖然主要負責的部分為數據處理及物理解釋，但提供了我很多的啟發，也發掘了自我的能力、擴展了我的學習領域。



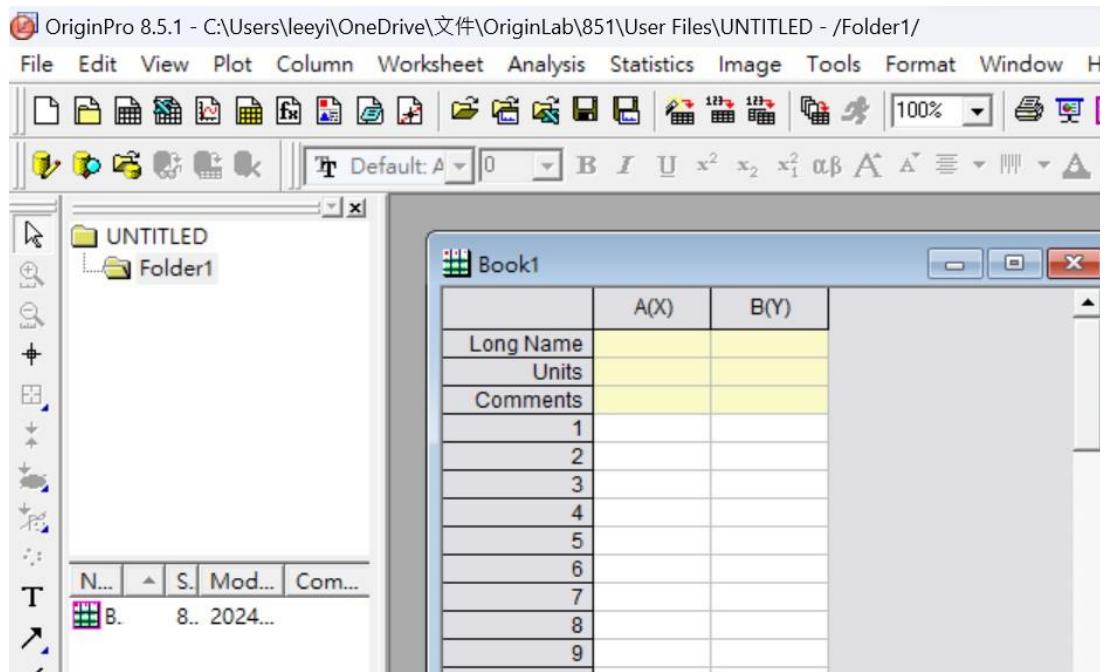
作者照片

以數據處理來說，研究所的學習經驗讓我對於此項工作能輕鬆

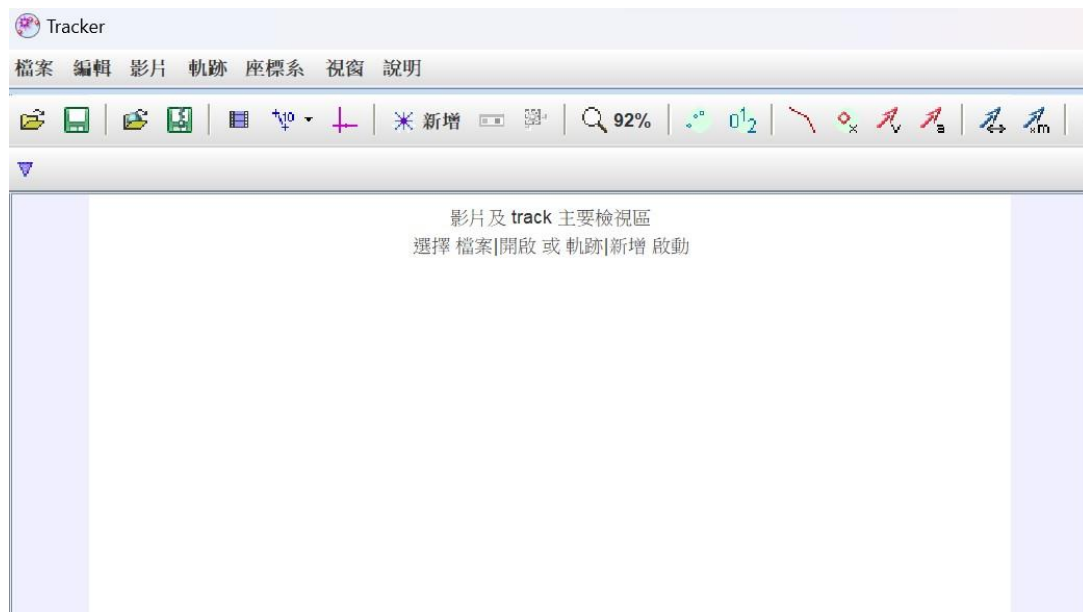
上手，但因為分析的領域為不熟悉的生物領域，故在分析之前，需先預做功課，了解研究生物的生活習性及物種特點，無形中也增加了自己對生物課程的認識，有助於提升自我的生物教學能力。

而在物理解釋部分，多年的教學經驗，對於課程中物理現象的解釋已駕輕就熟；但當初次以物理角度分析生物活動特性時，除了覺得新奇，也須多做功課、讓分析的結果合理，更要具備有依據的原理，對於自身的應用能力及統整能力有了顯著的提升。因此，特別感謝季篤老師給予機會，使我有可以展現的舞台。

幾次下來的經驗累積，最大的感想是：即便身為老師，也需保有不斷學習、精進的態度，一方面可做為學生的榜樣，另一方面也不至於僵化，對於活化教學有很大的幫助。同時也期許自己不要限在自己的專長內，而不願意往前、擴展；更希望自己能精進自我的研究能力，有朝一日登上全國賽的殿堂。



Origin 軟體圖示，最常用於相關性分析。



Tracker 軟體，曾用於生物運動狀態分析。