

有你的科展，才是最精彩的

陳玉齡

文·圖/陳玉齡

臺東縣臺東市東海國民小學

指導屆別 38 屆、40 屆、48 屆、49 屆、50 屆、51 屆、54 屆、55 屆、56 屆、58 屆、59 屆、60 屆、61 屆、62 屆、63 屆

得獎紀錄 第 48 屆大會獎佳作、第 49 屆大會獎佳作、第 54 屆大會獎佳作、第 55 屆大會獎最佳團隊合作獎、第 56 屆大會獎佳作、第 62 屆大會獎(鄉土)教材獎

參加科展的時間和自己的教學年資幾乎畫上等號，無論是在縣內參賽或者是參加全國賽，能帶領學生踏上科學領域的舞台，看著學生在發表研究作品時的滿滿自信，一直是自己多年來指導科展不滅的動力。

記得自己第一次參加科展時，沒有同事的協助，也沒有行政的支持，學校只是例行性的報名參賽，所以當時年資最資淺的我，當然就是被推上前線的不二人選，就在這般半推半就的機緣下，開啟了多年來的科展指導。雖然科學領域並不是自己擅長的學科領域，但是看到孩子的成長，我卻越投入越能感受到孩子的無限潛能。



作者照片

位於偏鄉的我們最缺少的是硬體設備，但最不缺的卻是研究題材，因此在題目的選擇上就是就地取材，以周遭的環境與生活為對象，以現有的設備與資源進行探索。學生科展題目發想多以他們感興趣為主，有生物的、有化學的、也有地球科學的……。當學生決定題目方向後，就開始訓練孩子「觀察」、「發現問題」、「文獻探討」、「提出假設」、「實驗驗證」、「實驗修正」和「結論發表」，因此每一屆的科展報告結束，孩子可以從中提升能力和學習態度。我的科展學生是以師徒制的方式訓練，所以徒弟們大都以學長姐師父為目標，跟著學長姐一起觀察校園昆蟲，一起發現問題，並學習文獻蒐集及歸納，一屆屆傳承下來，都有不錯的表現。

縣內科展指導近三十年，幾年來一起參與研究的學生，個個都有所成，有的孩子選擇懸壺濟世，有的孩子以畫筆展現自己的創意……，當他們在學業上再創高峰時，都不曾忘記小學一起走來的科展研究歷程。科學

展覽的目的是學生學習態度的培養，讓他們會思考、會批判，對事物產生好奇心和探索的求知慾。相信只要學生願意投入科學研究領域，相信孩子能以所學為基石，朝向自己的未來目標，大步邁進。



參賽選手現場解說



第 63 屆全國科展參賽選手合影