

帶著學生們閃耀成長

蕭偉智

文·圖/蕭偉智

新北市立文山國民中學

指導屆別 53 屆、54 屆、55 屆、56 屆、57 屆、58 屆、60 屆、61 屆、62 屆、63 屆

得獎紀錄 第 54 屆大會獎第三名及最佳創意獎、第 55 屆大會獎第三名、第 57 屆大會獎第三名、第 58 屆大會獎佳作、第 60 屆大會獎第一名、第 61 屆大會獎第三名及大會獎佳作、第 62 屆大會獎第三名及大會獎佳作、第 63 屆大會獎第一名及大會獎

在時間的長流中，我們猶如飛鴻踏雪，帶不走什麼，卻可以帶著學生們閃耀成長。

今（113）年是我指導學生數學研究第十四年，也是第十一次輔導學生們參與全國科展，原以為十年很長，卻彈指即至。我特地翻開了上一次的心得感言，瞧瞧自己當時寫下的企盼——授人以漁而非授人以魚、上善若水君子不器。很高興的是，我仍保持前述的教學信念，同時也將發展出自我的獨立研究課程的模組，並分享給全台的老師們，另與教育局合作針對新手與老師科展指導教師進行不同專業成長規劃。



作者照片

教育界常有人感嘆說道：「理想很豐滿，現實很骨感。」因而自怨自艾，然而帶研究的本質是問題解決，因此我們總是要不畏挑戰、勇於建言、當然還有聆聽意見及回饋，因為這是助人工作者的身教。

曾有學生賽後表示：「感謝老師的數學啟蒙，組員相互支持與朝夕砥礪。或許未來不一定有機會接觸到科展，不過對於數學科展的研究精神、研究態度，又或是對於數學的感覺，卻能伴我一生。」值得一提的是，COVID-19 疫情期間，線上指導的學生表示：「準備全國科展是一連串超越自我的歷程。奠基於原有基礎繼續延伸研究，改善口語表達的流暢度與

清晰度，準備各種面向的模擬評審問答，我突破自我的舊框架，用堅定的信心與持續的努力走在自我精進與成長的路上。」當然其中有不少學生秉持格物致知的精神繼續挑戰隔年的臺灣國際科展，這些省思力與執行力都是進步的最佳表現。

指導的學生們與家長們總是與我保持聯繫，從中可以發現學生們在研究歷程中學習到的知識、技巧與態度融入在他們日後的求學或職業生涯。有人想成為老師而就讀師範大學，有人在美國求學後進入業界工作，有人在轉換領域成為助人的醫生，也有人在出國深造數學博士學位等等，他們的共通點都是積極與善良，擁有一顆利他與利社會的心。

這屆的團隊學生們純樸地問我：「老師你連續指導這麼多年都不累嗎？還有你是不是都看得懂其他人的作品？」這是一個深刻的問題，當然前幾年節奏掌握不佳會導致很累，但為了細水長流，開始學習調節步調與維持身心健康。好的做事習慣會讓我們游刃有餘，讓我們帶著熱情和快樂做事。「一開始當然會累，但是比起累，我更害怕的是三十年不變！指導研究多年後，就會發現自己不懂的實在太多了，所以工作的樂趣還是一直存在。」我最後這樣告訴學生們。

最後，感謝學生、家長、教育圈的朋友們豐富了我的教職生涯。在屆滿十年這一刻，我想留下的一句話是「活動是煙火，課程是爐火。」期待下一次的分享時刻。



歷年全國科展學生合照



歷年臺灣國際科展科展學生合照